ДЕТСКИЙ САД: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

С. ГАВРИНА, Н. КУТЯВИНА, И. ТОПОРКОВА, С. ЩЕРБИНИНА

ДРУЖИМ С ЦИФРАМИ



5–6 лет

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь для занятий с детьми 5—6 лет, занимаясь по которой малыши повторят цифры, научатся соотносить их с количеством предметов, закрепят навыки количественного и порядкового счета.

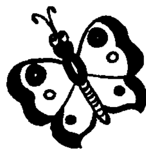
Заниматься по тетради можно как индивидуально, так и с небольшой группой детей.

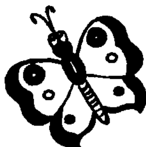
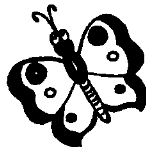
Выделяйте на занятие 20—25 минут ежедневно, но не допускайте переутомления ребенка.

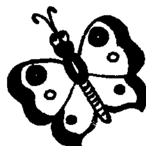
Обязательно похвалите малыша за старание!

Желаем успеха!

Из каких чисел можно составить число 3?

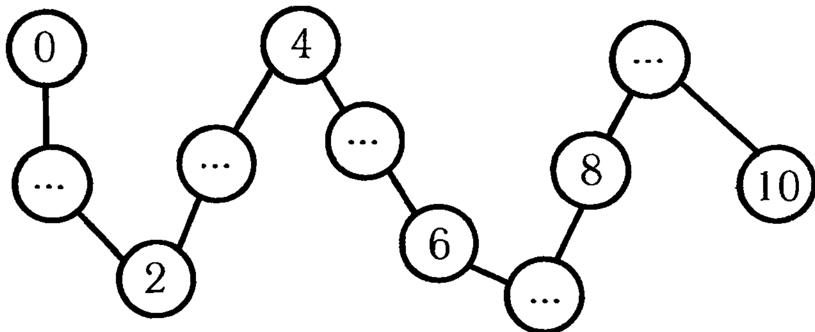
  

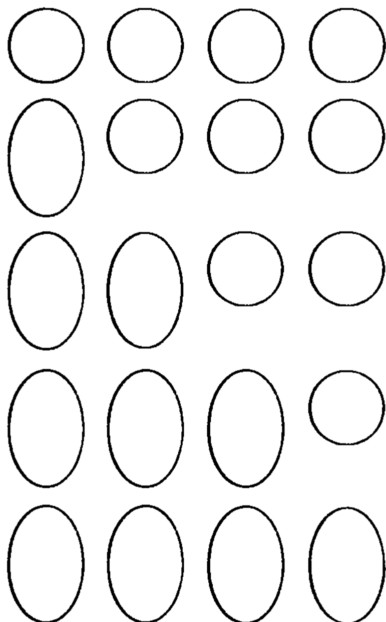
  

0	*3*

Впиши пропущенные числа.

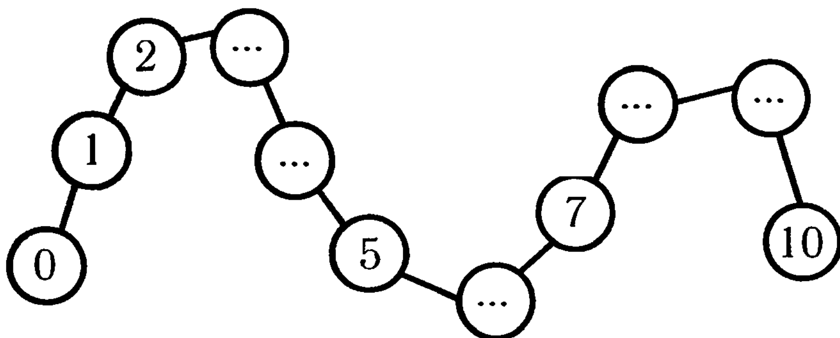


Как можно по-разному составить число 4 ? Из каких чисел в каждом случае оно составлено?



0	4

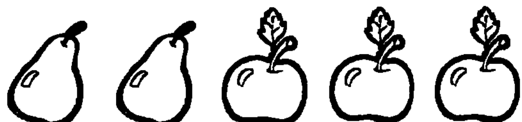
Впиши пропущенные числа.



Из каких чисел можно составить число 5?











0	*5*

Впиши пропущенные числа.



Из каких чисел составлено число 6?









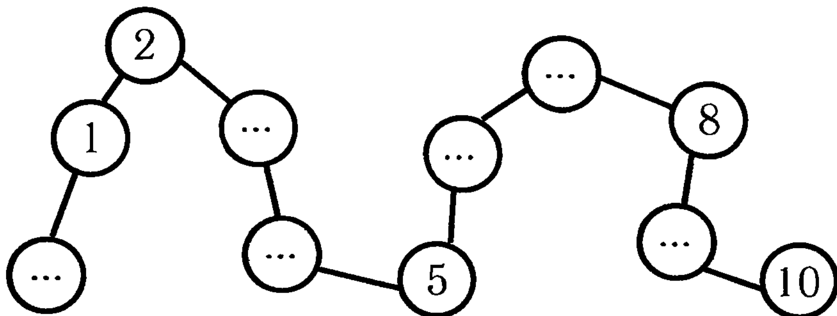




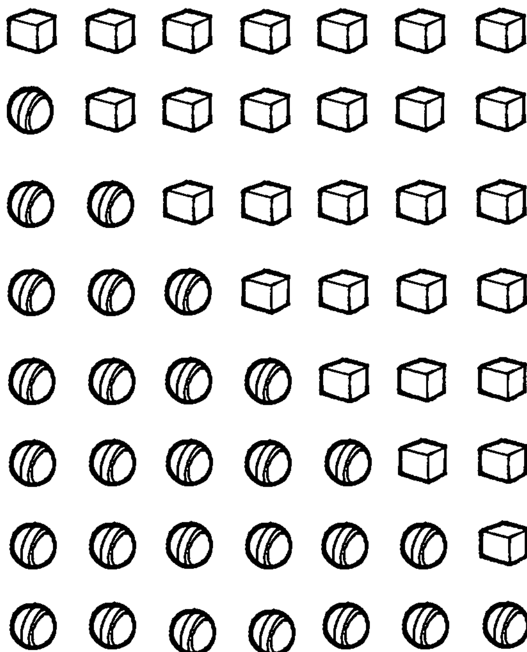


0	*6*

Впиши пропущенные числа.

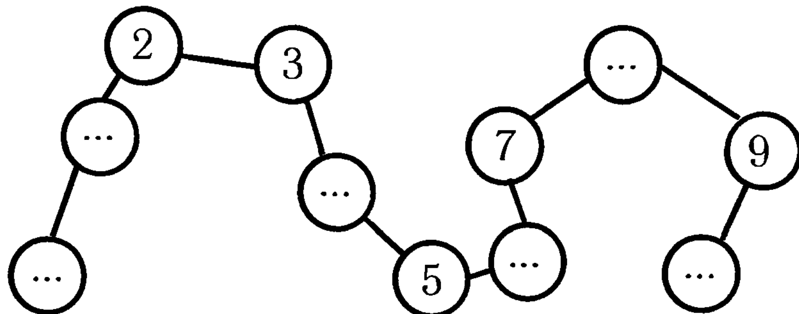


Из каких чисел составлено число 7?

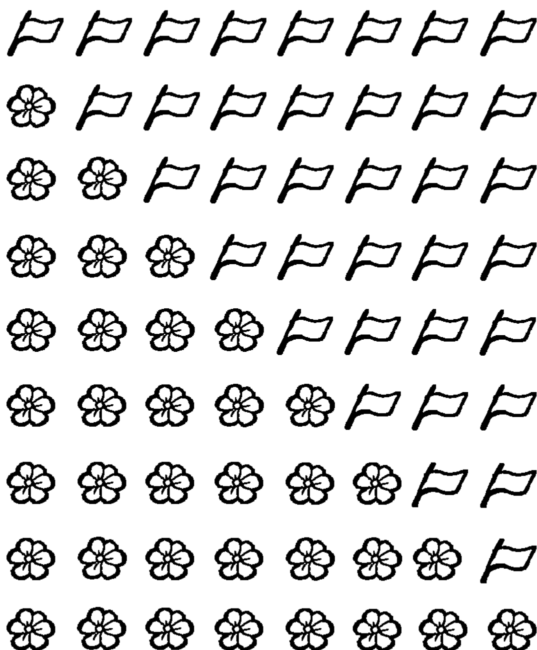


0	*7*

Впиши пропущенные числа.

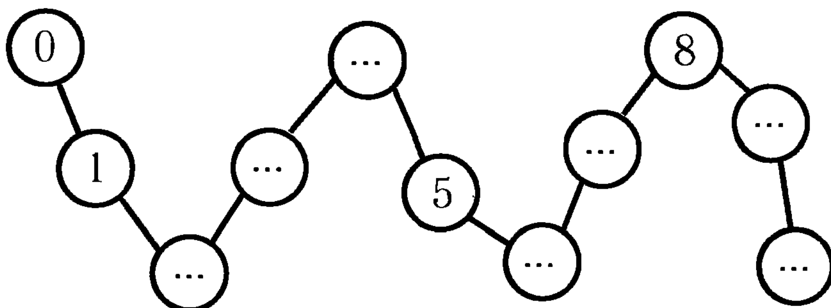


Как можно составить число 8?
Из каких чисел оно составлено?



0	8

Впиши пропущенные числа.



Как можно составить число 10?
Из каких чисел оно составлено?











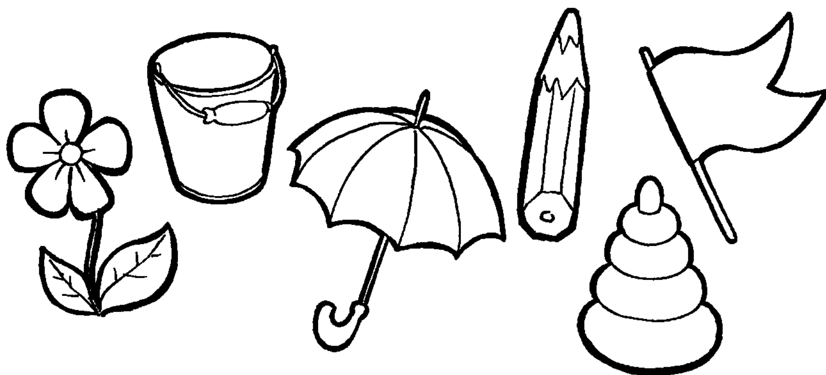


0	*10*

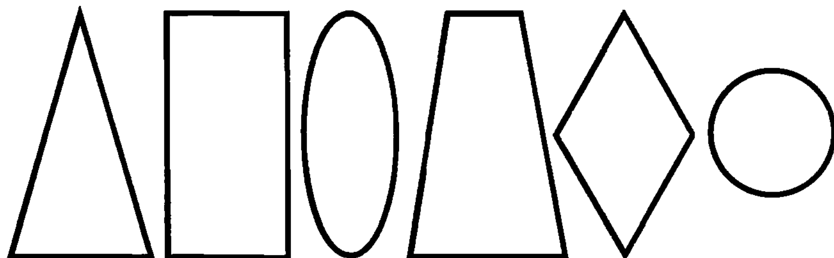
Впиши пропущенные числа.



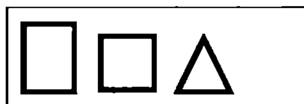
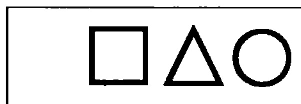
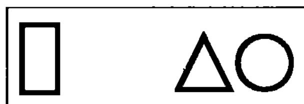
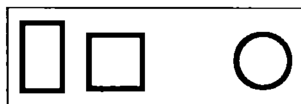
Раскрась предмет, который нарисован после пятого предмета, в красный цвет, перед третьим предметом — в зеленый, между четвертым и шестым — в синий. Расскажи, как расположены остальные предметы.



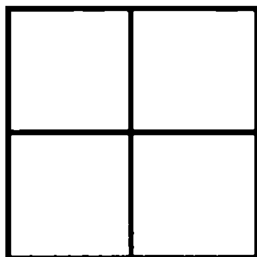
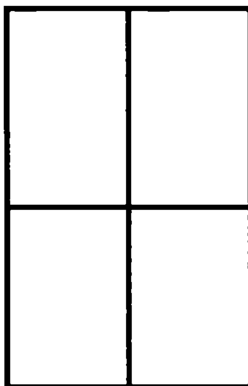
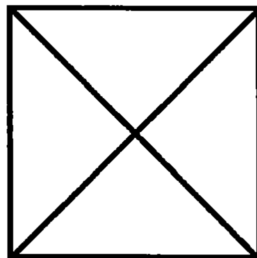
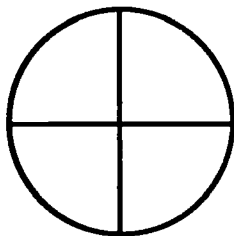
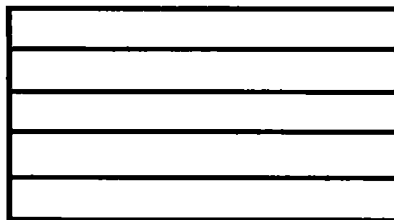
Раскрась фигуру, которая нарисована после первой фигуры, в розовый цвет, перед четвертой фигурой — в голубой, между третьей и пятой — в оранжевый. Расскажи, как расположены остальные предметы.



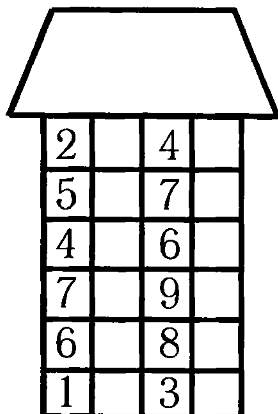
Какой фигуры не хватает на каждой карточке?

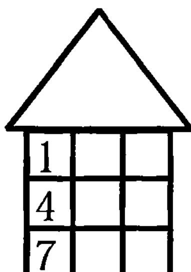





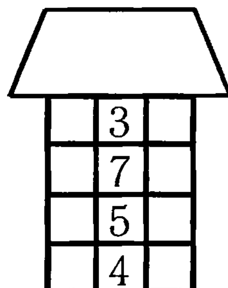
На сколько частей разделен круг, квадраты, прямоугольники? Как называется каждая часть?

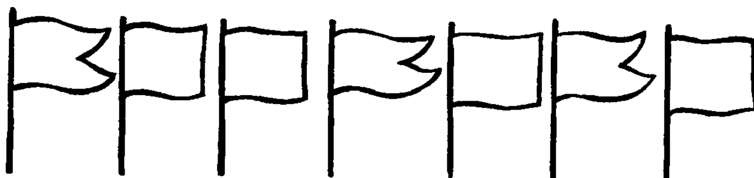
В пустые окошки впиши соседей чисел.







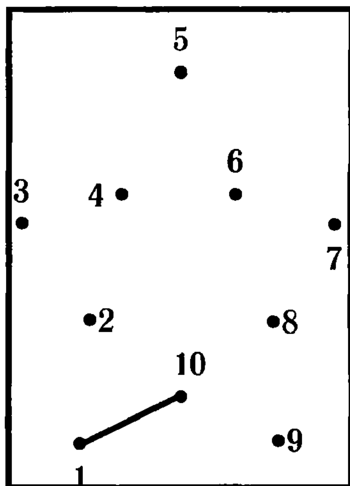
Раскрась пять флажков так, чтобы два из них были одинаковыми.

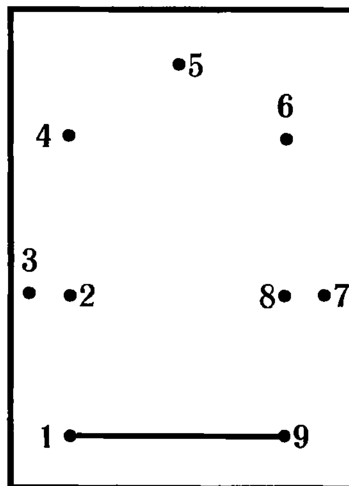


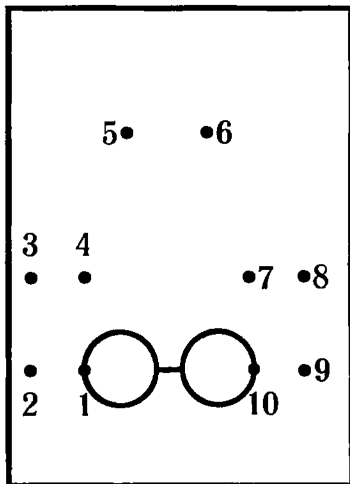
Раскрась второй цветок желтым цветом, пятый — красным, шестой — синим.

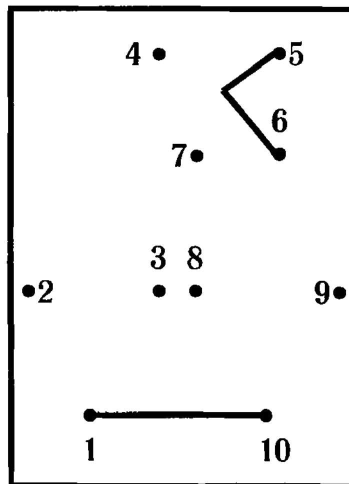


Дорисуй картинки, соедини точки по порядку.





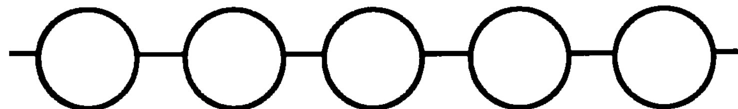




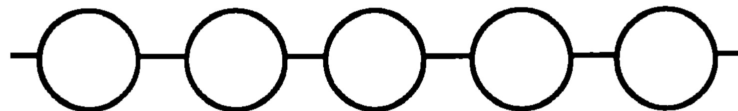
Запиши цифры от 3 до 7.



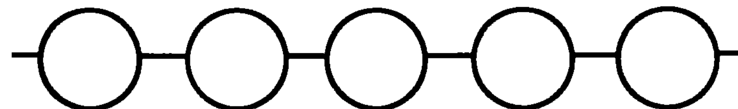
Запиши цифры от 8 до 4.



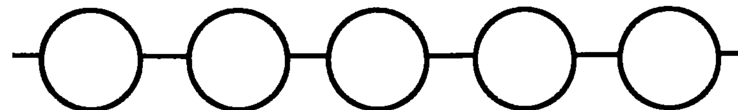
Запиши цифры от 5 до 9.



Запиши цифры от 7 до 3.



Запиши цифры от 2 до 6.



Найди закономерность и дорисуй.

1	9



3	6



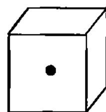
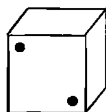
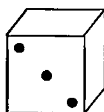
5	5

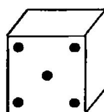
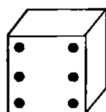
4	6

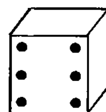
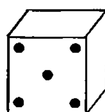
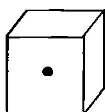
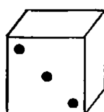
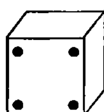
7	3

5	5

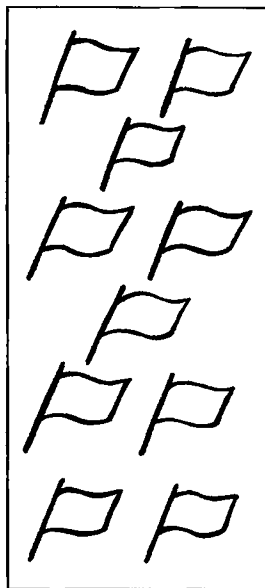
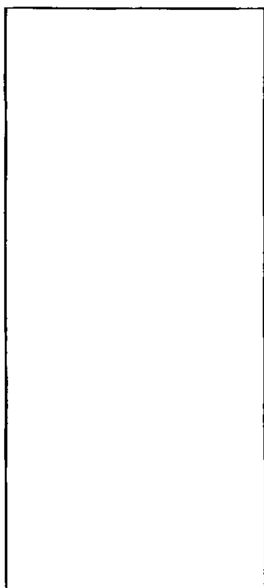
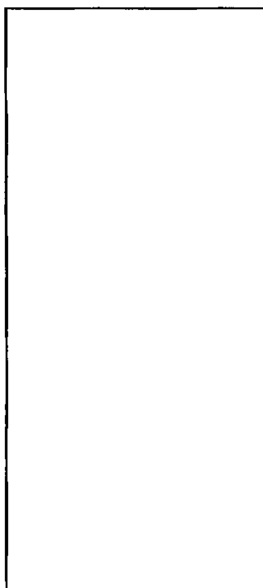
Кубик с каким номером нужно поставить на место выпавшего?

Нарисуй в каждом следующем прямоугольнике столько флажков, чтобы их было на один меньше, чем в предыдущем.

Выполни задание в соответствии с образцом.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

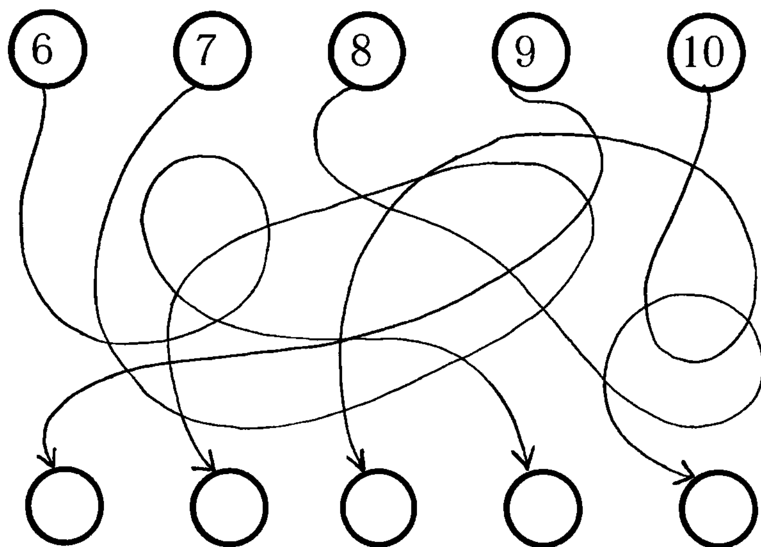
2 5 9 7 10 3 4 8 9 2 3 6 7

4 9 10 1 6 2 5 7 4 6 8 1 2

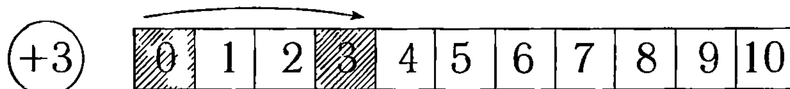
7 3 1 4 7 3 1 2 9 10 8 4 3

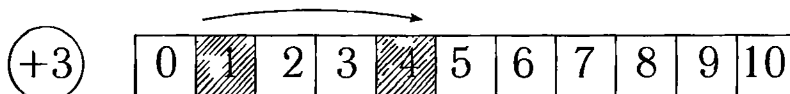
5 7 9 1 4 10 9 7 8 6 3 2 5

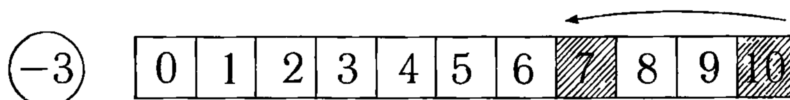
Перенеси цифру на новое место.

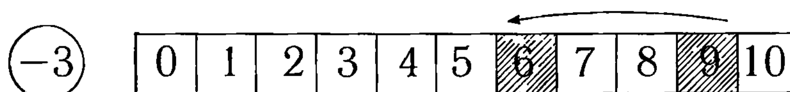


Заштрихуй каждый третий квадрат.









На каждой полке должно быть по четыре мячика. Нарисуй недостающие или зачеркни лишние.



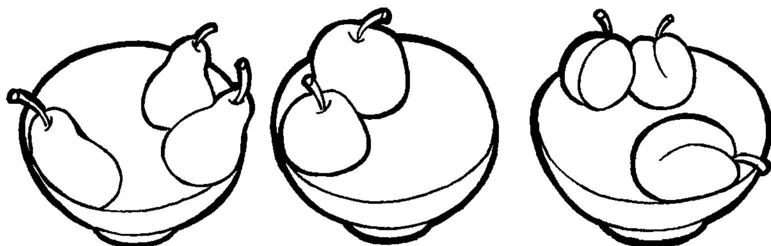




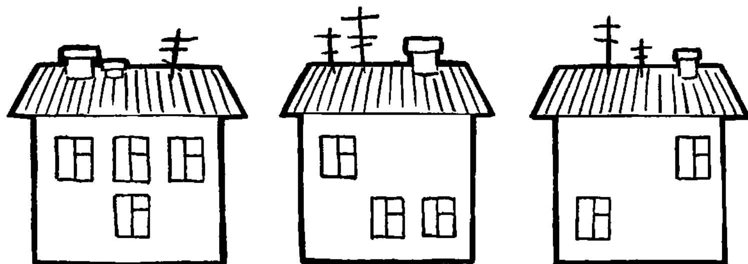




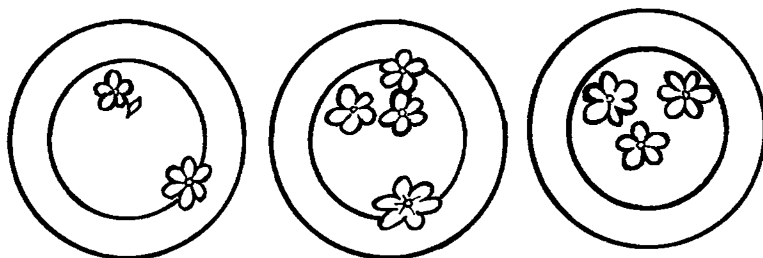
На каждой тарелке должно быть по пять фруктов. Дорисуй недостающие фрукты.



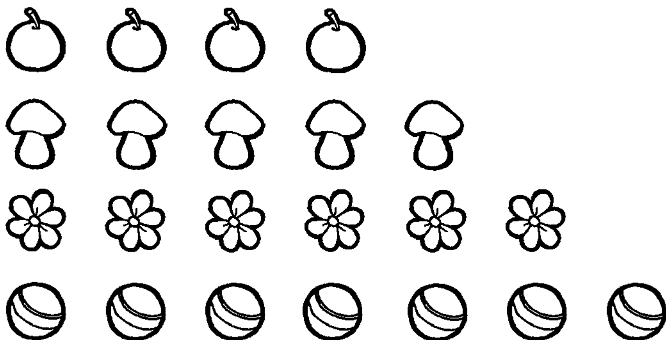
В каждом домике должно быть по шесть окон. Дорисуй недостающие окна.



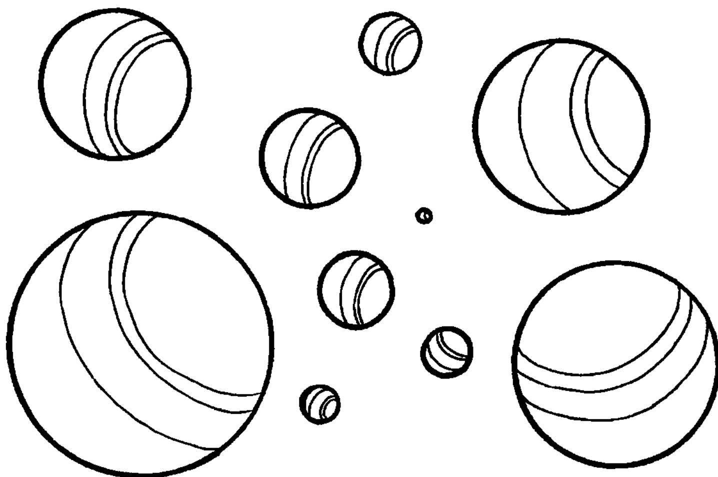
На каждой клумбе должно быть по семь цветков. Дорисуй недостающие цветы.



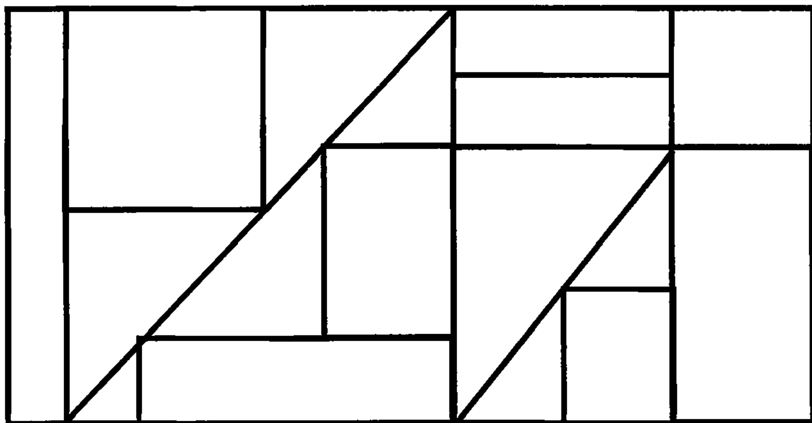
Дорисуй в каждом ряду предметы так, чтобы их было по девять.



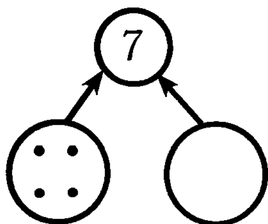
Покажи стрелками, как можно расположить мячи от маленького до большого. Раскрась мячи разными цветами.

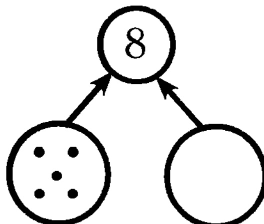


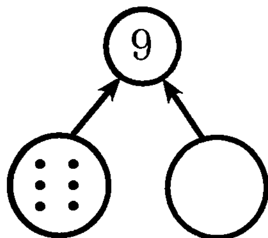
Сосчитай, сколько на этом рисунке квадратов, треугольников, прямоугольников?

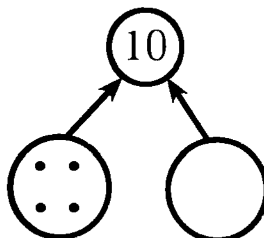


Дорисуй точки.

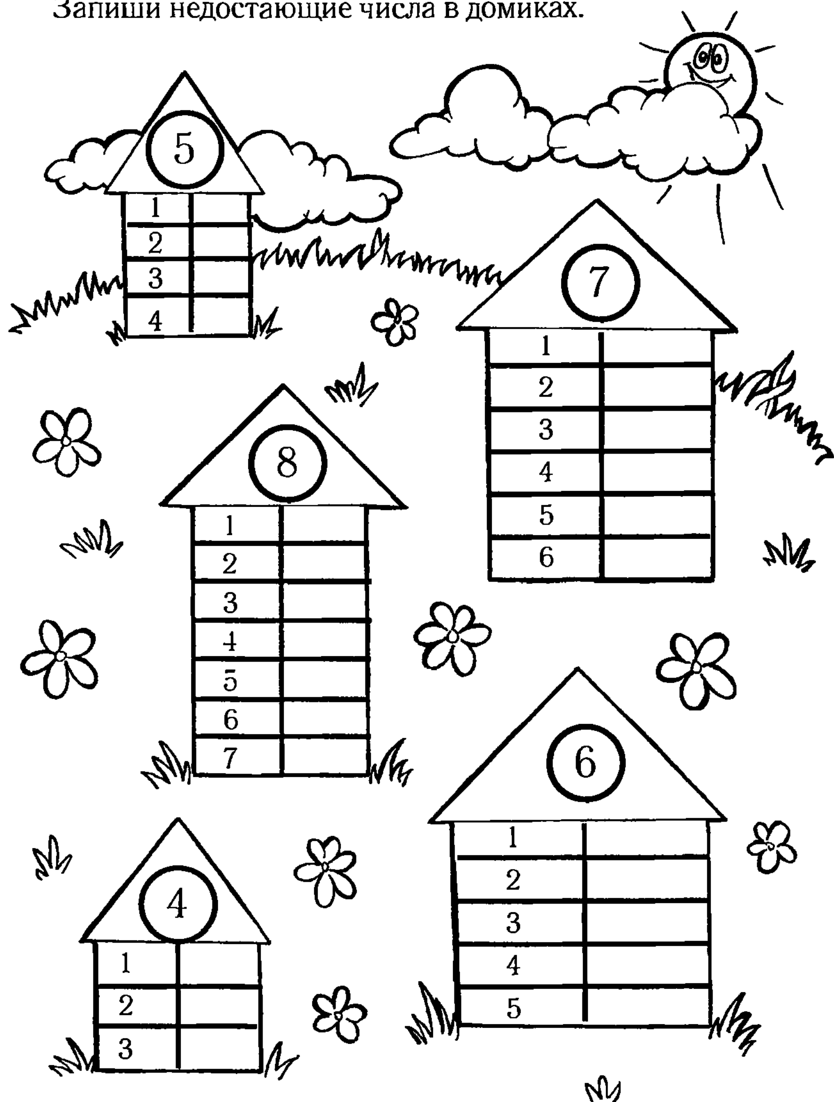




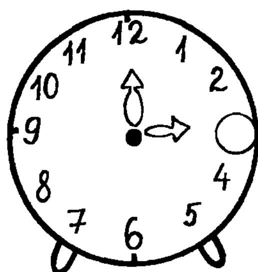


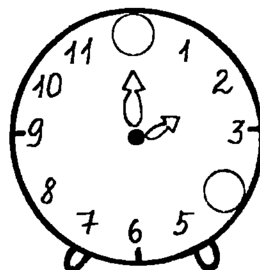


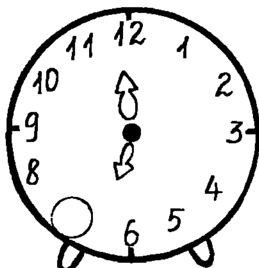
Запиши недостающие числа в домиках.

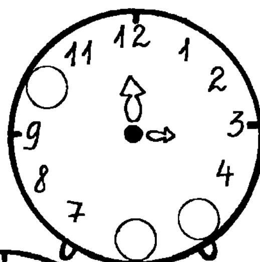


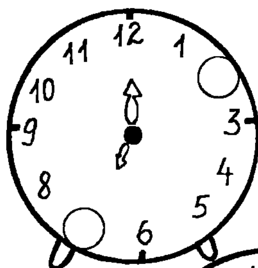
Напиши на циферблате часов недостающие цифры.

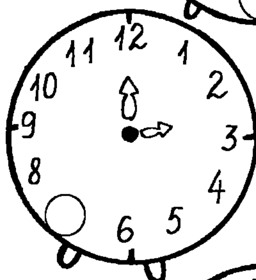


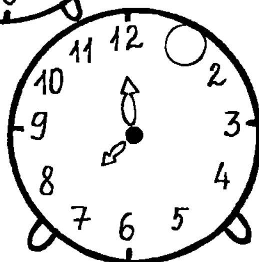


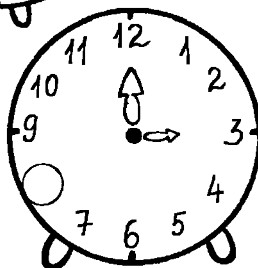












Напиши цифры по клеткам.

